

## Scheda elementi essenziali del progetto

### Free Willy 2.0

#### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

**Incentivare la pratica sportiva per il benessere e l'inclusione sociale di giovani e minori disabili o svantaggiati a livello sociale, culturale e/o economico e anziani**

Il progetto ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo dell'autonomia delle persone vulnerabili e con scarsa autonomia, attraverso l'attività sportiva. Ciò significa che il progetto mira a fornire un supporto alle persone che hanno difficoltà nell'esecuzione di attività quotidiane e nella gestione della propria vita, aiutandole a migliorare le loro abilità socio-relazionali e promuovendo uno stile di vita sano e corretto attraverso la pratica sportiva. Gli enti co-progettanti si concentrano sulla diffusione di una maggiore consapevolezza sull'importanza della pratica sportiva per promuovere uno stile di vita sano e corretto per tutti, ma in particolare per le persone vulnerabili e a rischio di emarginazione a causa di potenziali fonti di discriminazione come l'età e la disabilità psico-motoria.

Il progetto concorre al raggiungimento del **target 1.5 perché i diritti delle persone fragili (disabili, anziani, minori, giovani) possono essere tutelati fornendogli una rete di sicurezza e riducendo la loro esposizione a fenomeni di vulnerabilità sociale e lo sport rappresenta un valido strumento a tale scopo e del target 4.7 poiché tutte le persone a prescindere dal sesso, dall'età, delle condizioni di disabilità, specialmente coloro che si trovano in situazioni di disagio, devono avere accesso a opportunità di apprendimento attraverso lo sport per permettergli di acquisire gli strumenti e le conoscenze necessarie per la loro crescita personale e sociale [AZIONE A]**, in quanto punta alla creazione di una società più sana, inclusiva ed integrata. Il progetto si propone di educare minori, adolescenti e anziani, sia normodotati che diversamente abili, alla pratica sportiva attraverso il nuoto, un'attività che ha dimostrato di essere fondamentale per migliorare e mantenere in buona condizione l'intero apparato psico-fisico, valorizzando i benefici relazionali e fisici connessi allo sport [**Azione B: Lo sport è per tutti!**] pertanto il progetto concorre al raggiungimento del **target 10.2** – individuato dal programma di intervento - poiché i processi di inclusione attiva generati dalla pratica sportiva richiedono un'attenzione maggiore riservata alle persone fragili che rischiano l'emarginazione in base a potenziali fonti di discriminazione, tra cui la disabilità.

Il progetto in questione offre un contributo significativo alla realizzazione di molteplici obiettivi sociali sfide. Innanzitutto, il progetto si concentra sulla promozione del benessere emotivo, sociale, fisico,

cognitivo e valoriale dei minori e dei giovani, in contesti di apprendimento formale e non formale, indipendentemente dalle loro differenze individuali, come genere, origine, razza, disabilità e condizioni economiche e sociali (**sfida sociale n.1**). In questo modo, il progetto aiuta a soddisfare la sfida sociale numero uno, ovvero la necessità di promuovere il benessere delle persone, comprese quelle che potrebbero trovarsi in situazioni di svantaggio sociale. Inoltre, il progetto si propone di potenziare la partecipazione sociale e culturale delle persone anziane, promuovendo percorsi di inclusione che mirano a rafforzare l'autonomia e il sostegno alle famiglie. In questo modo, il progetto contribuisce alla **sfida sociale n.2**, ovvero la necessità di creare un ambiente in cui le persone anziane e le loro famiglie possano partecipare attivamente alla società. Il progetto si rivolge anche ai minori e ai giovani a rischio di esclusione sociale, offrendo loro un ambiente senza discriminazione e pari opportunità, e fornendo sostegno alla loro rete familiare. In questo modo, il progetto contribuisce alla **sfida sociale n.3**, ovvero la necessità di garantire la partecipazione sociale, culturale ed educativa dei giovani a rischio di esclusione. Infine, il progetto mira a rimuovere i pregiudizi e le discriminazioni, promuovendo l'interazione positiva con le differenze e le diversità individuali, come sesso, orientamento sessuale, disabilità e razza. In questo modo, il progetto contribuisce alla **sfida sociale n.5**, ovvero la necessità di superare i pregiudizi e le discriminazioni e creare una società inclusiva e rispettosa delle differenze.

## Ruolo ed attività degli operatori volontari

### ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

#### AZIONE A: INCONTRI DI SOCIALIZZAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE PER DIFFONDERE L'IMPORTANZA DELLO SPORT PER L'INCLUSIONE

##### Attività A.1: Eventi di presentazione delle attività sportive

(Durata: 3 mesi)

- riunioni organizzative;
- contatto con gli enti pubblici e privati e le associazioni del territorio;
- predisposizione del calendario delle attività;
- individuazione dei compiti e suddivisione dei ruoli;
- predisposizione di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- predisposizione di una banca dati per raccogliere le informazioni dell'utenza;
- predisposizione del materiale informativo e pubblicitario riguardo gli eventi;
- stampa e diffusione del materiale informativo e pubblicitario riguardo gli eventi;
- individuazione della sede degli eventi;
- preparazione della sede per la realizzazione degli eventi;
- realizzazione degli eventi di presentazione delle attività sportive del progetto.;
- somministrazione e raccolta di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- analisi dei dati.

##### Attività A.2: Incontri di socializzazione e sensibilizzazione sull'importanza della pratica sportiva accessibile per tutti

(Durata: 1 ogni 4 mesi per 12 mesi)

- riunioni organizzative;
- contatto con gli enti pubblici e privati e le associazioni del territorio;
- predisposizione del calendario delle attività;
- individuazione dei compiti e suddivisione dei ruoli;
- predisposizione di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;

- predisposizione di materiale didattico sull'educazione e sulla pratica sportiva inclusiva;
- predisposizione di una banca dati per raccogliere le informazioni dell'utenza;
- predisposizione del materiale informativo e pubblicitario riguardo gli incontri;
- stampa e diffusione del materiale informativo e pubblicitario riguardo gli incontri;
- individuazione della sede degli incontri;
- preparazione della sede per la realizzazione degli incontri;
- realizzazione degli incontri di socializzazione e sensibilizzazione sull'importanza della pratica sportiva accessibile per tutti;
- somministrazione e raccolta di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- analisi dei dati.

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di tutoraggio, di potenziamento della lingua inglese e del potenziamento della lingua inglese in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

#### ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA: DHEA SPORT- Apd Rari Nantes Campania Special Team

#### AZIONE B: LO SPORT PER TUTTI!

Attività B.1: Avviamento alla pratica sportiva degli sport acquatici (nuoto e nuoto per salvamento) con minori e giovani normodotati con svantaggio socioculturale o economico.

(Durata: 12 mesi)

- riunioni organizzative;
- predisposizione del calendario delle attività;
- contatto con gli enti pubblici e privati e le associazioni del territorio;
- individuazione dei compiti e suddivisione dei ruoli;
- predisposizione di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- predisposizione di una banca dati per raccogliere le informazioni dell'utenza;
- predisposizione del materiale informativo e pubblicitario riguardo le attività sportive;
- stampa e diffusione del materiale informativo e pubblicitario riguardo le attività sportive;
- individuazione della sede per lo svolgimento delle attività sportive;
- selezione dei partecipanti;
- raccolta delle iscrizioni e dei certificati medici;
- realizzazione delle attività sportive;
- somministrazione e raccolta di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- analisi dei risultati.

Attività B.2: Avviamento alla pratica sportiva degli sport acquatici (nuoto e nuoto per salvamento) con minori e giovani con disabilità motorie e/o cognitive e/o con svantaggio socioculturale o economico.

(Durata: 12 mesi)

- riunioni organizzative;
- predisposizione del calendario delle attività;

- contatto con gli enti pubblici e privati e le associazioni del territorio;
- individuazione dei compiti e suddivisione dei ruoli;
- predisposizione di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- predisposizione di una banca dati per raccogliere le informazioni dell'utenza;
- predisposizione del materiale informativo e pubblicitario riguardo le attività sportive per persone con disabilità motorie e/o cognitive e/o con svantaggio socioculturale e/o economico;
- stampa e diffusione del materiale informativo e pubblicitario riguardo le attività sportive per persone con disabilità motorie e/o cognitive e/o con svantaggio socioculturale e/o economico;
- individuazione della sede per lo svolgimento delle attività sportive per persone con disabilità motorie e/o cognitive e/o con svantaggio socioculturale e/o economico;
- selezione dei partecipanti;
- raccolta delle iscrizioni e dei certificati medici;
- realizzazione delle attività sportive per persone con disabilità motorie e/o cognitive e/o con svantaggio socioculturale e/o economico;
- somministrazione e raccolta di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- analisi dei risultati.

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di tutoraggio, di potenziamento della lingua inglese e del potenziamento della lingua inglese in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

#### ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA DHEA SPORT- SPORT LIFE PUTEOLI

##### Attività B.3: Attività di avviamento alla pratica sportiva degli sport acquatici (nuoto e nuoto per salvamento) con anziani

(Durata 12: mesi)

- riunioni organizzative;
- predisposizione del calendario delle attività;
- contatto con gli enti pubblici e privati e le associazioni del territorio;
- individuazione dei compiti e suddivisione dei ruoli;
- predisposizione di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- predisposizione di una banca dati per raccogliere le informazioni dell'utenza;
- predisposizione del materiale informativo e pubblicitario riguardo le attività sportive per anziani;
- stampa e diffusione del materiale informativo e pubblicitario riguardo le attività sportive per anziani;
- individuazione della sede per lo svolgimento delle attività sportive per anziani;
- selezione dei partecipanti;
- raccolta delle iscrizioni e dei certificati medici;
- realizzazione delle attività sportive per anziani;
- somministrazione e raccolta di schede informative dell'utente e questionari di gradimento;
- analisi dei risultati.

## Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
APD RARI NANTES CAMPANIA SPECIAL TEAM	170720	SPORTING CLUB	POGGIOMARINO	NA	VIA GIOVANNI IERVOLINO 498	4
DHEA SPORT	181044	DHEA PISCINA COMUNALE LUCRINO ENZO D'ANGELO	POZZUOLI	NA	VIA MILISCOLA 171	6
SPORT LIFE PUTEOLI	207940	SEDE OPERATIVA DIMORA MARIGOLD - SPORT LIFE PUTEOLI	POZZUOLI	NA	VIA SOLFATARA 163	2
SPORT LIFE PUTEOLI	207941	SEDE OPERATIVA SPORT LIFE PUTEOLI	POZZUOLI	NA	VIA MILISCOLA 171	2

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	14
Numero posti con solo vitto:	0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come

previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"

- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

## Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" adottate ai sensi del Decreto Ministeriale del 20 gennaio 2023.

## Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

### RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

## CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

## SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (*Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti*)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

## LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

## ESPERIENZE

**Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti**

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo <b>stesso Ente</b> che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello <b>stesso settore</b> del progetto <b>presso Ente diverso</b> da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo <b>stesso Ente</b> che realizza il progetto ma in <b>settore diverso</b>	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato <b>presso Enti diversi</b> da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

**Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti**

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

## I TITOLI DI STUDIO

**Titoli di studio: max 8 punti**

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti

Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso ( <b>max 4 punti</b> )	1 punto/anno
<b>Titoli di studio professionali: max 4 punti</b>	
I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado <b>non va</b> valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".	

### ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

#### Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

### II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato

2. Conoscenza da parte del candidato:
  - del progetto al quale si sta candidando
  - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
  - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
  - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
  - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
  - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

#### **DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA**

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

### **Formazione generale degli operatori volontari**

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

### **Formazione specifica degli operatori volontari**

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:  
**73 ore**

### **Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto**

Welfare Community: per l'inclusione delle persone fragili

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

## Ambito di azione del programma

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

### TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

## **ATTIVITÀ OBBLIGATORIE**

### **Presentazione e prima autovalutazione**

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

### **Questionario AVO**

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

### **Questionario BdC**

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

### **Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze**

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

### **La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo**

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2

sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

### **I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro**

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

### **L'esperienza del Servizio Civile Universale**

#### **Modulo individuale**

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
  - a. schede di rilevazione
  - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

### **ATTIVITÀ OPZIONALI**

#### **Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative**

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.