

## Scheda elementi essenziali del progetto

### Move together!

#### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

##### **Promuovere l'attività sportiva per favorire il benessere e l'integrazione sociale.**

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere l'attività sportiva per favorire il benessere e l'integrazione sociale, lo sviluppo dell'autonomia delle persone vulnerabili e con limitata autonomia. Il progetto mira a fornire un sostegno alle persone che incontrano difficoltà nell'esecuzione delle attività quotidiane e nella gestione della propria vita, aiutandole a migliorare le loro competenze socio-relazionali e promuovendo uno stile di vita sano e corretto tramite la pratica sportiva. Il progetto ha come obiettivo quello di creare un ambiente inclusivo attraverso l'organizzazione di eventi sportivi, attività ricreative e programmi di fitness accessibili a tutti. L'obiettivo è quello di creare un ambiente in cui ogni individuo, indipendentemente dalla sua abilità, si senta accolto, rispettato e valorizzato, contribuendo così a costruire una società più equa, solidale e inclusiva per tutti.

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare incontri di socializzazione e sensibilizzazione organizzati per diffondere l'importanza dello sport nell'inclusione sociale. Durante questi eventi, vengono promossi e discussi i benefici dello sport per le persone con disabilità, enfatizzando il suo ruolo nel favorire l'integrazione, la fiducia in sé stessi e il benessere psico-fisico. Si mira a sensibilizzare la comunità sull'importanza di creare opportunità accessibili e inclusive per tutti, promuovendo una cultura dell'uguaglianza e dell'accettazione. Il progetto contribuisce al raggiungimento **del target 1.5** promuovendo la consapevolezza sull'importanza dello sport come strumento per il benessere psico-fisico e l'inclusione sociale e del **target 4.7** promuovendo la consapevolezza sull'importanza dello sport come strumento educativo e di inclusione, soprattutto coloro che si trovano in situazioni di disagio e devono avere accesso a opportunità di apprendimento tramite lo sport per acquisire gli strumenti e le conoscenze necessarie per la loro crescita personale e sociale **[AZIONE A]**.

Il progetto mira a educare minori, adolescenti e anziani, sia normodotati che diversamente abili, alla pratica sportiva attraverso il nuoto. Si intende valorizzare i benefici relazionali e fisici connessi allo sport, promuovendo l'inclusione sociale e il benessere generale di tutti i partecipanti. La pratica del nuoto offre un'opportunità per coinvolgere persone di tutte le età e abilità, incoraggiando la collaborazione, la fiducia in sé stessi e il mantenimento di uno stile di vita attivo e salutare **[Azione B: Lo sport è per tutti!]**. Attraverso

il nuoto, le persone con disabilità possono sviluppare nuove competenze, migliorare l'autostima e sentirsi parte attiva della comunità, contribuendo così al raggiungimento del target 10.2 individuato dal programma

Il progetto porta quindi il suo peculiare contributo al programma, concentrandosi sull'inclusione attraverso la pratica sportiva, in particolare il nuoto. Nel contesto della **Sfida Sociale n.1**, il progetto lavora per abbattere le barriere cognitive e comportamentali che potrebbero limitare l'inclusione delle persone con disabilità. Organizza incontri di sensibilizzazione che evidenziano i benefici dello sport per l'intero benessere psico-fisico e promuovono l'accesso equo agli spazi e alle risorse sportive per tutti, indipendentemente dalle abilità. Per quanto riguarda la **Sfida Sociale n.2**, si concentra sul potenziamento dell'autonomia psico-fisica degli anziani attraverso la pratica sportiva. Offre loro l'opportunità di partecipare al nuoto, non solo come forma di attività fisica, ma anche come occasione di interazione sociale e inclusione. Nella **Sfida Sociale n.3**, l'impegno si estende ai minori e ai giovani a rischio di esclusione. Attraverso la pratica sportiva, li coinvolge attivamente nel nuoto, offrendo loro un ambiente sicuro e inclusivo per sviluppare competenze sociali e fisiche. Inoltre, fornisce supporto alle loro famiglie per affrontare le sfide che potrebbero ostacolare il loro pieno sviluppo. Infine, nel perseguire la **Sfida Sociale n.5**, promuove una cultura dell'inclusione e della diversità attraverso l'educazione e la sensibilizzazione. Riconosce e valorizza le diversità individuali, incoraggiando un'interazione qualificata e positiva che superi pregiudizi e discriminazioni.

## Ruolo ed attività degli operatori volontari

### ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

#### AZIONE A: INCONTRI DI SOCIALIZZAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE PER DIFFONDERE L'IMPORTANZA DELLO SPORT PER L'INCLUSIONE

##### Attività A.1: Eventi di introduzione alle attività sportive

(Durata 3 mesi)

- incontri di coordinamento;
- comunicazione con istituzioni pubbliche e private e organizzazioni locali;
- elaborazione del programma delle attività;
- definizione dei compiti e assegnazione dei ruoli;
- creazione di materiali informativi per gli utenti e sondaggi di valutazione;
- istituzione di un database per raccogliere i feedback degli utenti;
- preparazione di materiale promozionale per gli eventi;
- produzione e distribuzione di materiale promozionale per gli eventi;
- scelta della sede per gli eventi;
- allestimento della sede per gli eventi;
- organizzazione di eventi per la presentazione delle attività sportive del progetto;
- raccolta e valutazione dei feedback degli utenti tramite questionari e schede informative;
- analisi dei dati raccolti.

##### Attività A.2: Incontri per la socializzazione e la sensibilizzazione sull'importanza dello sport accessibile per tutti

(Durata: 1 ogni 4 mesi per 12 mesi)

- riunioni di pianificazione;
- collaborazione con enti pubblici, privati e associazioni locali;

- creazione del programma delle attività;
- attribuzione dei compiti e delega delle responsabilità;
- creazione di schede informative per gli utenti e questionari di valutazione;
- preparazione di materiale didattico sull'educazione e lo sport inclusivo;
- istituzione di un database per raccogliere le informazioni degli utenti;
- creazione di materiale informativo e pubblicitario per gli incontri;
- stampa e distribuzione del materiale informativo e pubblicitario sugli incontri;
- selezione della sede degli incontri;
- allestimento della sede per gli incontri;
- organizzazione degli incontri di sensibilizzazione sull'importanza dello sport accessibile per tutti;
- somministrazione e raccolta di schede informative e questionari di valutazione degli utenti;
- analisi dei dati raccolti.

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di tutoraggio, di potenziamento della lingua inglese e del potenziamento della lingua inglese in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

#### **ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA: DHEA SPORT- Apd Rari Nantes Campania Special Team**

#### **AZIONE B: LO SPORT PER TUTTI!**

##### **Attività B.1: Introduzione alla pratica degli sport acquatici (nuoto e salvataggio in acqua) per giovani e minori normodotati svantaggiati dal punto di vista socio-culturale o economico.**

*(Durata: 12 mesi)*

- incontri di coordinamento;
- preparazione e gestione del programma delle attività;
- comunicazione con istituzioni pubbliche e private e organizzazioni locali;
- definizione dei compiti e assegnazione dei ruoli;
- preparazione di materiali informativi per gli utenti e sondaggi di valutazione;
- creazione e gestione di un archivio dati per raccogliere le informazioni degli utenti;
- preparazione di materiale promozionale sulle attività sportive;
- produzione e distribuzione di materiale promozionale sulle attività sportive;
- scelta della sede per lo svolgimento delle attività sportive;
- selezione dei partecipanti;
- gestione delle iscrizioni e dei certificati medici;
- organizzazione e conduzione delle attività sportive;
- somministrazione e raccolta di feedback tramite schede informative e questionari;
- valutazione dei risultati.

##### **Attività B.2: Introduzione alla pratica degli sport acquatici (nuoto e salvataggio in acqua) per minori e giovani con disabilità motorie e/o cognitive, nonché svantaggi socio-culturali o economici.**

*(Durata: 12 mesi)*

- incontri di pianificazione;

- preparazione e gestione dell'agenda delle attività;
- comunicazione con enti pubblici e privati e organizzazioni locali;
- identificazione dei compiti e distribuzione dei ruoli;
- creazione di materiali informativi e sondaggi di valutazione;
- istituzione e gestione di un database per raccogliere le informazioni degli utenti;
- preparazione di materiale informativo e promozionale sulle attività sportive per persone con disabilità motorie e/o cognitive e/o svantaggio socioculturale e/o economico;
- produzione e distribuzione di materiale informativo e promozionale sulle attività sportive per persone con disabilità motorie e/o cognitive e/o svantaggio socioculturale e/o economico;
- ricerca di sedi per lo svolgimento delle attività sportive per persone con disabilità motorie e/o cognitive e/o svantaggio socioculturale e/o economico;
- selezione dei partecipanti;
- gestione delle iscrizioni e dei certificati medici;
- organizzazione e conduzione delle attività sportive per persone con disabilità motorie e/o cognitive e/o svantaggio socioculturale e/o economico;
- somministrazione e raccolta di feedback tramite schede informative e questionari;
- valutazione dei risultati.

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di tutoraggio, di potenziamento della lingua inglese e del potenziamento della lingua inglese in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

#### **ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA: DHEA SPORT - SPORT LIFE PUTEOLI ASD**

#### **Attività B.3: Programma di introduzione alla pratica sportiva negli sport acquatici (nuoto e salvataggio in acqua) per anziani**

*(Durata 12: mesi)*

- incontri di coordinamento;
- preparazione e gestione dell'agenda delle attività;
- comunicazione con istituzioni pubbliche e private e organizzazioni locali;
- definizione dei compiti e assegnazione dei ruoli;
- creazione di materiali informativi e sondaggi di valutazione
- istituzione e gestione di un archivio dati per raccogliere le informazioni degli utenti;
- preparazione di materiale informativo e promozionale sulle attività sportive per anziani;
- produzione e distribuzione di materiale informativo e promozionale sulle attività sportive per anziani;
- ricerca di sedi per lo svolgimento delle attività sportive per anziani;
- selezione dei partecipanti;
- gestione delle iscrizioni e dei certificati medici;
- organizzazione e conduzione delle attività sportive per anziani (balli di gruppo);
- somministrazione e raccolta di feedback tramite schede informative e questionari;
- valutazione dei risultati.

## Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
apd rari nantes campania special team	170720	SPORTING CLUB	POGGIOMARINO	NA	VIA GIOVANNI IERVOLINO 498	4
DHEA SPORT	181044	DHEA PISCINA COMUNALE LUCRINO ENZO D'ANGELO	POZZUOLI	NA	VIA MILISCOLA 171	2
SPORT LIFE PUTEOLI A.S.D.	207940	SEDE OPERATIVA DIMORA MARIGOLD - Sport Life Puteoli	POZZUOLI	NA	VIA SOLFATARA 163	2
SPORT LIFE PUTEOLI A.S.D.	207941	SEDE OPERATIVA SPORT LIFE PUTEOLI	POZZUOLI	NA	VIA MILISCOLA 171	2

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	10
Numero posti con solo vitto:	0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024

- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

## Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

## Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:

[https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO\\_SC\\_2024/documentazione/sistema\\_selezione.pdf](https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2024/documentazione/sistema_selezione.pdf)

## Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

## Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Welfare Community: per l'inclusione delle persone fragili - II

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

## Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

### TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;

4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

## **ATTIVITÀ OBBLIGATORIE**

### **Presentazione e prima autovalutazione**

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

### **Questionario AVO**

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

### **Questionario BdC**

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

### **Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze**

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

### **La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo**

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

### **I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro**

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

### **L'esperienza del Servizio Civile Universale**

#### **Modulo individuale**

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:

- a. schede di rilevazione
  - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

## ATTIVITÀ OPZIONALI

### **Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative**

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.